

WS 2 Diskussion i bikupor och plenum om inre kultur

- Man vill att medarbetarna ska känna arbetsglädje
- Tydliggöra medarbetarnas roll och deras viktiga uppdrag
- Ställa krav på uppdraget och undersöka om det är rätt människa på rätt plats. Är personen lämplig för att uppfylla uppdraget? Vill personen vara delaktigt i att uppfylla uppdraget?
- Skolverkets roll, tratta nedifrån. Svårt att samarbeta med skolans förvaltning. Man måste jobba tillsammans kring maten och få skolförvaltning att förstå detta
- Tydlighet
- Stolthet kopplat till mod, psykologisk trygghet, medarbetarna måste känna stolthet för de dem gör
- Syftedrivet arbete, det måste vara kul på jobbet!
- Ordet varför, tydlig och transparent med varför man gör det man gör för gruppen, pedagoger, kökspersonal, individen. Viktigt att varje individ förstår sin roll. Varför måste genomsyra alla delar av kommunen.
- Om man inte är i sitt syfte kommer det inte finnas någon motivation
- Låg status på arbete inom köket under lång tid, trots att köket är centrum för omställning och hållbarhet
- Annan kulturell bakgrund och utbildning, svårt att haka på syftet om man tycker andra saker eller områden är mer intressanta
- Skapa nya favoritmaträtter för att få alla med på tåget. Det är svårt att bryta gamla vanor hos medarbetare och mottagare.
- Varje medarbetare ska vara delaktig i vår utveckling. Medvetenhet om vilket arbete man har.
- Måltiden måste vara viktig hos politiken och hos barn- och ungdomsförvaltningen
- Samverkan med rektorer har varit nyckel för vissa